

**SPOSOBY REALIZACJI WYMAGAŃ KWALIFIKACYJNYCH
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ NAUCZYCIELA
DYPLOMOWANEGO**

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2016r., poz. 1379)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013r. poz. 393)

1. § 8 ust. 2 pkt 1 (dokumentacja przedstawiona w formie opisu i analizy realizacji wymagań, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów).

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 1-3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją:

- a) opracowanie, wdrożenie i ewaluacja własnych programów zajęć pozalekcyjnych rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów,
 - b) opracowanie, wdrożenie i ewaluacja programu własnego dla uczniów (ucznia) o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
 - c) opracowanie, wdrożenie i ewaluacja programu własnego obejmującego pracę dydaktyczną bądź wychowawczą,
 - d) współtworzenie, wdrożenie i ewaluacja dokumentów wewnętrznych szkoły (programu rozwoju szkoły, programu wychowawczego, programu profilaktyki, statutu),
 - e) opracowanie, wdrożenie i ewaluacja projektów międzyprzedmiotowych na poziomie szkoły (np. konkursy biblioteczne, sportowe, twórczości artystycznej itp.),
 - f) opracowanie projektów i przeprowadzenie konkursów międzyszkolnych (z opisem i analizą efektów tych działań, a także ze wskazaniem jak wpłynęły one na podniesienie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły),
 - g) wymierne efekty wynikające z przygotowań uczniów do konkursów międzyszkolnych, olimpiad, konkursów ogólnopolskich,
 - h) badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (narzędzia badawcze, przeprowadzenie badań, analiza, wnioski do dalszej pracy),
 - i) tworzenie systemu badania osiągnięć edukacyjnych oraz jego ewaluacja,
 - j) ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania i przedmiotowych systemów oceniania,
 - k) wdrażanie i ewaluacja innowacji pedagogicznych,
 - l) wprowadzenie nowych rozwiązań merytorycznych i metodycznych na podstawie umiejętności zdobytych dzięki ukończeniu instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego (doskonalenie zostało wykorzystane do wyedukowania, by móc zrealizować dane przedsięwzięcie),
 - ł) studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne (jeśli są wykorzystywane w pracy nauczyciela).
2. § 8 ust.2 pkt 2 (dokumentacja przedstawiona w formie opisu i analizy realizacji wymagań, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów).

Wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej:

- a) udział w formach doskonalenia związanych z podwyższeniem umiejętności wykorzystywania w pracy technologii informacyjnych,
- b) wykorzystywanie zasobów internetowych (np. słowniki, encyklopedie multimedialne, strony edukacyjne, posługiwanie się programami multimedialnymi itp.) i zasobów bibliotecznych (np. różne typy katalogów, sporządzanie bibliografii itp.) służących podniesieniu jakości prowadzonych lekcji oraz innych zajęć edukacyjnych.
- c) wykorzystywanie na lekcjach/zajęciach wiedzy zaczerpniętej z prasy fachowej, TV, radia, książek, komputerowych zasobów szkoły (opis i analiza metod pracy związanych z tymi technologiami).

3. **§ 8 ust.2 pkt 3** (dokumentacja przedstawiona w formie opisu i analizy realizacji wymagań, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów).

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć:

- a) pełnienie obowiązków opiekuna stażu nauczyciela stażysty lub nauczyciela kontraktowego:
 - pomoc w opracowaniu i realizacji planu rozwoju zawodowego,
 - omawianie realizacji planu rozwoju podopiecznego z wnioskami do dalszej pracy,
 - dokumentowanie pracy w zakresie opieki nad nauczycielem stażystą lub nauczycielem kontraktowym,
 - przygotowanie projektu oceny dorobku zawodowego,
 - uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu,
- b) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- c) ukończenie form doskonalenia zawodowego i podjęcie się wyszkolenia grupy nauczycieli,
- d) pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu bloku przedmiotowego lub zespołu wychowawców,
- e) przygotowanie i przeprowadzenie rad szkoleniowych w szkole,
- f) opracowanie i udostępnienie do wykorzystania w szkole materiałów edukacyjnych: np. scenariuszy zajęć, testów, kart pracy, scenariuszy imprez i uroczystości szkolnych oraz innych materiałów (z zachowaniem praw autorskich),
- g) prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli,
- h) szkolenia, warsztaty,
- i) prezentacja referatów, wykładów,
- j) publikacje (Internet, biblioteka, periodyki itp.).

4. **§ 8 ust.2 pkt 4** (dokumentacja przedstawiona w formie opisu i analizy realizacji wymagań, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów). Realizacja co najmniej trzech z następujących zadań:

§ 8 ust.2 pkt 4 lit. a - opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich:

- a) opracowanie, wdrożenie i ewaluacja programu (wymagana recenzja).

§ 8 ust.2 pkt 4 lit. b - wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw programów nauczania, programów wychowania przedszkolnego, podręczników lub środków dydaktycznych, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej:

- a) wykonywanie zadań egzaminatora, doradcy metodycznego, eksperta, rzeczoznawcy lub konsultanta:
- b) sprawdzanie arkuszy egzaminacyjnych,
- c) udział w pracach komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych,
- d) recenzowanie przedłożonych programów, podręczników, środków dydaktycznych.

§ 8 ust.2 pkt 4 lit. c - poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych:

- a) pozastatutowe działania na rzecz szkoły (poszerzenie oferty szkoły np. organizacja ferii, dodatkowe zajęcia dla uczniów, wycieczki),
- b) realizacja i ewaluacja programów zewnętrznych (np. “Szkoła z klasą”, “Lego”, “Sokrates Comenius”, “7 kroków” itp.),
- c) realizacja i ewaluacja programów prozdrowotnych, ekologicznych, resocjalizacyjnych itp.,
- d) udział w grantach kuratorskich, ministerialnych,
- e) udział w projektach edukacyjnych skierowanych do szerszego grona odbiorców (poza własną szkołą),
- f) udział w projektach unijnych,
- g) organizacja i prowadzenie imprez międzyszkolnych, miejskich, powiatowych i innych,
- h) współpraca z zagranicą,
- i) wykorzystywanie środków z funduszy pomocowych,
- j) pełnienie funkcji opiekuna praktyk studenckich.

§ 8 ust.2 pkt 4 lit. d - uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym:

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264) oraz § 9 ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013r. poz. 393)

§ 8 ust.2 pkt 4 lit. e - wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami:

- a) tworzenie fundacji, stowarzyszeń,
- b) projekty edukacyjne skierowane do szerszego grona odbiorców (programy edukacyjne i profilaktyczne),

- c) realizacja zadań edukacyjnych przez fundacje, zrzeszenia, stowarzyszenia,
- d) pełnienie funkcji i wykonywanie zadań w strukturach samorządowych, fundacjach, stowarzyszeniach działających na rzecz edukacji,
- e) współpraca z sądami, kuratorami sądowymi, policją,
- f) współpraca z poradniami specjalistycznymi, świetlicami środowiskowymi (terapeutycznymi), opieką socjalną, komisjami i zespołami samorządowymi, klubami sportowymi, fundacjami, stowarzyszeniami.

§ 8 ust.2 pkt 4 lit. f - uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej:

- a) olimpiady, konkursy, zawody,
- b) nagrody, medale, odznaczenia, podziękowania.

§ 8 ust.2 pkt 5 (dokumentacja przedstawiona w formie opisu i analizy co najmniej dwóch przypadków rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych)

Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Opracowały:

Teresa Zaworowska,

Halina Kotlińska

Luty 2008 r.
(aktualizacja 2016r.)